

ماهیت رسانه‌های جدید^۱

*فاطمه مصدری

**سیدحسن حسینی سروری

چکیده

پژوهش حاضر کوششی است برای تبیین چیستی «رسانه‌های جدید» و توصیف ویژگی‌های آنها و تبیین وجود تفاوت‌شان با رسانه‌های قدیم. با توجه به هم‌زیستی روزافروز انسان با رسانه‌های جدید، درک ماهیت این رسانه‌ها امر وظیه بسیار ضروری است. نتایج این نوشتة، که از روش تحلیلی - توصیفی بهره برده است، نشان می‌دهد که رسانه‌های جدید، بهجهت ویژگی‌هایی بسیار متفاوت و نوظهور، از سایر رسانه‌ها متمایز شده است و بهترین آن مفاهیم و معانی جدیدی به وجود آمده است، تاحدی که آثار و لوازم آن همه ابعاد زندگی انسان معاصر را در بر گرفته است. روشی است هرگونه آینده‌پژوهی و مدیریت رسانه‌های جدید یا تعامل با آنها یا نظارت بر آنها و بهینه‌سازی‌شان مبتنی بر شناخت آن‌هاست.

کلیدواژه‌ها: رسانه جدید، دیجیتال، تعامل، مجاز، هم‌گرایی، هویت رسانه‌ای.

۱. مقدمه

در سال ۱۵۴۳ م، نیکولاوس کپرنيک^۲، با پیشنهاد تغییر دیدگاه‌های موجود در نظریه‌های نجومی عصر خویش و تعیین خورشید به منزله مرکز گردش سیارات (به جای زمین)، انقلابی در ادراک انسانی از طبیعت به وجود آورد. به‌گفته توماس کاهن، نظریه کپرنيک در دورانی که تغییرات در زندگی اقتصادی، سیاسی، و فکری بشر یک‌باره در حال شکل‌دادن به بنیان‌های اروپایی مدرن و تمدن غربی بود موجب انتقال از قرون وسطی به جامعه مدرن

* دانشجوی دکتری پژوهش هنر، دانشگاه الزهرا (نویسنده مسئول)، famasdarii@gmail.com

** استاد گروه فلسفه علم، دانشگاه صنعتی شریف، hoseinih@sharif.edu

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۹/۱۶، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۲/۱۵

غربی شد، چراکه نظریه او بر رابطه میان انسان با جهان پیرامون و رابطه میان انسان و خدا تأثیر فراوانی گذاشت (Kuhn 1957: 2).

از زمان انقلاب کپنیکی، جهان انقلاب‌های فکری دیگری را نیز پشت سر گذاشته است. در قرن شانزدهم، اروپا با انقلاب رنسانس مواجه شد، عصر نو زایی و تغییر فرهنگی عظیمی که خاستگاه آن کشور ایتالیا بود و سپس در طول سه قرن اروپا را وارد عصر روشن‌گری کرد. عصر رنسانس در پیشرفت تمدن غربی نقطه مهمی به شمار می‌آید. فلسفه دوران رنسانس مبتنی بر رهایی از قواعد جرمی قرون وسطی بود. در حقیقت، رنسانس تفکر انسانی، ارتباطات انسانی، هنر، و فلسفه را دگرگون ساخت. «گسترش سعادت، توسعه دانش فناوری، و جایگزینی فرهنگ شفاهی با متن، به عنوان پی‌آمد افزایش دانش، از ویژگی‌های فرهنگ ارتباطی رنسانس بود» (Tebeaux 1993: 164-169). در قرن نوزدهم، نظریه داروین، که به پرسش درباره ریشه‌های بنیادین جهان مادی پاسخ می‌داد، فرضیه‌ای برای تکامل انسانی مطرح کرد. فرضیه «انتخاب طبیعی» چارلز داروین^۲، زیست‌شناس بریتانیایی (۱۸۵۹)، اصلی‌ترین دستاورد علمی قرن نوزدهم بود. داروین توضیحی برای پیچیدگی‌های موجود در طبیعت یافت که به اعتقاد او نه احتیاجی به آفریننده‌ای مافوق‌طبیعی داشت و نه محیطی ساختارمند. در کنار انقلاب کپنیک، انقلاب رنسانس، انقلاب داروین، و انقلاب فروید در شناخت انسان از طریق جنبه‌های روان‌شناسی و تأثیرات نیازهای غریزی و ضمیر ناخودآگاه، باید از انقلاب در ارتباطات جهانی نام برد که در دوره ارتباطات و رسانه‌های جدید به شیوه‌ای دیگر فکر و هویت انسانی را در معرض دگرگونی قرار داد.

حال سؤال این است که ماهیت و ویژگی‌های رسانه‌های جدید چیست و چه ویژگی‌هایی رسانه‌های جدید را از ارتباطات سنتی و رسانه‌های قدیم متمایز می‌سازد. تغییرات بنیادین در هویت انسان، در جهان زیست‌فناوری و ارتباطات جدید، مفروض این تحقیق است و در این مقاله به دنبال آن هستیم که ویژگی‌های ذاتی رسانه‌های جدید را که منشأ این تحولات شده است توصیف و تبیین کنیم.

۲. تاریخچه

همان‌گونه‌که گفته شد، انقلاب‌های مهم مذکور تغییرات وسیعی در اندیشه و شیوه زندگی بشر به وجود آورden. به این ترتیب، تمام تاریخ بشر را می‌توان به مثابة جریان انتقال و تحول مدام و بی‌وقفه ارتباطات انسانی بازخوانی کرد. انقلاب رسانه‌ای انسان را در فرایند

ارتباطاتی جدید با جهان پیرامون قرار داد. در دوره اولیه ارتباط انسانی، رسانه همان ارتباط غیرکلامی یا زبان بدن (فیزیکی) و غیرگفتاری و نوشتاری بود. با ابداع خط، نوشتار به رسانه اصلی در برقراری ارتباط میان انسان‌ها تبدیل شد و سپس، با اختراع صنعت چاپ، تحول عظیم دیگری در ارتباطات بشری به وجود آمد. انتشار پیام طبق یک سنت ساده شفاهی تا نوشتار، چاپ، وسائل الکترونیکی سیمی، الکترونیک بسی سیم (وایرلس)، و درنهایت ارتباطات دیجیتالی مراحل این پیشرفت را مشخص می‌کند (Chen 2012: 1). انقلاب چاپ، در میانه قرن پانزدهم تا هفدهم در اروپا، تحولی عظیم به شمار می‌رفت که تغییرات بزرگی در محصولات فرهنگی دربی خلق «مکانیزم توزیع» (بازار کتاب) پدید آورد. این امر سبب شد که متون را هم‌زمان خواننده‌های پراکنده بی‌شماری مشاهده کنند. درنتیجه شمارگان متون به‌طور انبوه افزایش یافت و به دنبال آن حجم وسیع داده‌های ذخیره‌شده انقلابی در ارتباطات به وجود آورد (Couldry 2012: 9). با گذشت زمان، و به مدد نوآوری‌های فنی به وجود آمده دربی انقلاب صنعتی و ابداعات فناورانه، شمار فرستندگان و گیرندگان و شمار پیام‌های در گردش افزایش یافت. دیگر ارتباط میان فقط یک فرستنده و یک گیرنده معنایی نداشت. با پیشرفت فناوری و ورود به زندگی صنعتی و ماشینی قرن نوزدهم به بعد، وسائل ارتباط جمعی هویت دیگری یافتد. به مرور تعداد وسائل ارتباطی افزایش یافت و به تبع آن میزان ارتباطات انسانی و کیفیت آن دست‌خوش تغییرات جدیدی شد. «تغییرات عمده به وجود آمده توسط انقلاب صنعتی که باعث توسعه ناگهانی جهان شد به تولید انبوه کالا و حمل و نقل، نشر دانش، و سپس ظهور "رسانه‌های جمعی" انجامید» (Holmes 2005: 21). در اوخر قرن نوزدهم اختراعات فناورانه برخی از مشهورترین مخترعان اروپایی و آمریکایی مانند ادوارد مایبریج^۴، توماس ادیسون^۵، هینریش هرتز^۶، گراهام بل^۷، و دیگران به ظهور و پیشرفت رسانه‌های جمعی انجامید. سیر تکوینی رسانه گویای آن است که فناوری بسیم در ۱۸۹۵ و تبادلات تلفنی در ۱۸۹۲ به حجم فراینده محاورات و اطلاعات در گردش کمک کرد تا به‌طور هم‌زمان در فواصل جغرافیایی بزرگ و بزرگ‌تری جا به جا شوند. توانایی بازتولید عکس‌های آنالوگ و مجلات برای نخستین بار در ۱۸۸۰ و راهاندازی گرامافون و سپس ظهور سینما، بهمنزله پدیده قرن بیستم، انقلابی بزرگ در ارتباطات و رسانه‌ها به وجود آورد (Jensen 2013: 49). در اوخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم، رسانه‌های جمعی به مسیر مهمی برای انتشار و هم‌چنین ابزار مهمی برای توسعه تبدیل شدند. آن‌ها توانستند به ارتقای مصرف اقتصادی و مشارکت سیاسی، که از معیارهای توسعه پایدار است، کمک کنند. ارتباطات جدید به وجود آمده از رسانه‌های جمعی قرن

بیستم مانند رادیو و تلویزیون، سینما، و سپس رادیو و تلویزیون‌های شبکه‌ای به شرکت‌های بزرگ تجاری - اقتصادی و همچنین به اشکال سیاسی جدید حکومت و دولتها کمک می‌کرد که فعالیت‌های سودآورانه خود را به طور مؤثرتری مدیریت کنند. رسانه‌های جمعی درجه دوم که فناوری‌های آنالوگ بسیاری را شامل می‌شود، از کتاب و نشریات چاپی و روزنامه تا فیلم و رادیو و تلویزیون، در مقام رسانه از نوع «یکنفره‌همه» محسوب می‌شوند. ویژگی‌های مشترک این‌ها در درجه اول بازتولید یک‌به‌یک، ذخیره‌سازی، و ارائه محتوای خاص است و در درجه دوم این‌که این رسانه‌ها، به دلیل جمعی‌بودن و داشتن خاصیت یک - به - همه (one-to-many)، توان بالقوه انتشار اطلاعات و دست‌یابی به آن را در طول زمان و بی‌توجه به حضور و تعداد مشارکت‌کنندگان افزایش دادند.

سرعت تغییر در رسانه‌های فناورانه بسیار بالا بوده است. این مسئله به ویژه در مورد تمام نوآوری‌های فناورانه که تحت عنوان آی. سی. تی. (information communication technology/ ICT) رده‌بندی می‌شوند و در مجموع حوزه رسانه‌های جدید را مشخص و تعیین می‌کنند صادق است. ظهور فناوری‌های جدید و توانایی تولید دیجیتالی جهان را وارد عصر رسانه‌های جدید ساخت. نوآوری‌های فناورانه آی. سی. تی. مربوط به رسانه‌هایی هستند که در بازه زمانی بسیار کوتاهی شکل گرفته و تقریباً تمامی وسائل ارتباط جمعی را دچار انقلاب و تحول کردند و دگرگونی بزرگی در ارتباطات انسانی به وجود آورdenد. «چنین برمی‌آید که ما در میانه یک انقلاب رسانه‌ای قرار داریم. ارتباطات اینترنتی و ظرفیت‌های انتقال داده رسانه‌های جدید و ابتکارات بی‌شمار رسانه‌های دیجیتال از ویژگی‌های زمانه‌ای است که در آن زندگی می‌کنیم» (Couldry 2012: 9). با ظهور فناوری‌های جدید رسانه‌ای، که از میانه قرن بیستم به بعد با سرعت چشم‌گیری رشد کردند، و همچنین ظهور اینترنت و فناوری اطلاعات و ارتباطات یا همان آی. سی. تی.. منطق ارتباطات دچار تحول شد. در حالی که عصر رسانه‌های جمعی از تک‌مقصدی پیام شکل گرفته بود و گیرنده پیام هیچ اقبالی برای پاسخ به پیام نداشت، در عصر رسانه‌های جدید ارتباط به صورت جریانی دوطرفه میان گیرنده و فرستنده معنا می‌یابد. گیرنده نقش منفعل پیشین را رها کرده است و می‌تواند ازین تعداد زیادی پیام‌های ارسال شده انتخاب کند و پاسخ متقابل دهد. همچنین، همان‌گونه که گفته شد، رسانه‌های جمعی بر محور ارتباط از یک نفر به همه می‌گشتند، اما فناوری‌های رسانه‌ای جدید امکان ارتباط یک‌به‌یک (one-to-one) (مانند ارتباط چهره‌به‌چهره عصر رسانه‌های سنتی) یا ارتباط از نوع همه - با - همه (many-to-many) را ایجاد می‌کنند. اکنون دیگر دربرابر ارتباط بین یک

سرچشمه و کثرتی نظام‌مند متشکل از انبوه مصرف‌کنندگان قرار نداریم. هر کاربر اینترنت می‌تواند منبع پیام‌های متعددی باشد و می‌تواند، همانند انبوه کاربران دیگر، به دنیای مصرف‌کنندگان متعدد راه یابد. امکانات رسانه‌ای جدید و تغییرات به وجود‌آمده در ساختار ارتباطات را می‌توان تحولی بزرگ در نوع زندگی بشر و نقطه‌عط甫ی دیگر در تاریخ ارتباطات انسانی قلمداد کرد. با توجه به توضیحات فوق، در مقاله حاضر در تلاش برای توصیف و تبیین ویژگی‌های چنین رسانه‌ای هستیم.

۲. ماهیت رسانهٔ جدید

۱.۳ تحلیل مفهوم جدید در «رسانهٔ جدید»

به‌طور کلی هر آن‌چه هنوز به آن عادت نکرده‌ایم جدید و نو است، هر آن‌چه موفق به قاب‌بندی آن در قوانین و قواعد از پیش تعیین شده نمی‌شویم. معنای «جدید» کاربردش را در طول زمان تغییر می‌دهد. به‌محض این‌که به چیزی عادت می‌کنیم، از نوبودن ساقط می‌شود و به امری شناخته‌شده تبدیل می‌شود. ««جدید» از نظر نشانه‌شناسی آن چیزی است که بسیاری در یک محیط فرهنگی و اجتماعی خاص و در یک لحظهٔ تاریخی خاص به‌اشتراك می‌گذارند» (Cosenza 2004: 226). در عین حال قراردادن هرگونه مرزی میان «قدیم» و «جدید» به‌لحاظ زمانی نادرست است. رسانهٔ جدید انتقالی نه به‌لحاظ زمانی بلکه در «مناطق رسانه‌ای» است که به درجهٔ خاصی از تازگی در نوع ارتباطات می‌انجامد (Siapera 2011: 5). سیستم‌های رسانه‌ای جدید سریع‌تر، ارزان‌تر، قابل‌اعتماد‌تر، و قابل‌حمل‌تر هستند. به این ترتیب، رسانهٔ جدید را می‌توان حاصل تداوم ابداعات فناورانه و دیجیتال دانست و آن را نوعی از رسانه تعریف کرد که نه فقط به‌لحاظ تاریخی بلکه بیش‌تر به‌واسطهٔ پیروی از نظام فناورانه دیجیتالی از رسانه‌های قدیمی متمایز شده است.

مارشال مک‌لوهان^۸ یکی از نظریه‌پردازان مهم دربارهٔ ماهیت رسانهٔ جدید است. او معتقد است در عصر رسانه‌ای جدید، به‌دلیل اجتماعی‌تر شدن روابط انسانی، جهان شاهد بازگشتی به عصر ابتدایی و نظام قبیله‌مدارانه است که این امر به ظهور نظام «دهکدهٔ جهانی» یا «جهانی‌سازی» (globalization) منجر شده است. «از نظر مک‌لوهان جهان امروز جهانی پردازش شده است. ما نخستین انسان‌هایی هستیم که درون یک محیط رسانه‌ای فن-ساختار زندگی می‌کنیم» (کراکر ۱۳۸۰: ۴۸). رسانهٔ جدید رسانه‌ای است که انتشار، تعامل، و ارتباطات بشری را گسترش داده است.

برخی از مصادیق آنچه در قرن بیست و یکم رسانه جدید خوانده می‌شود و بـها هستند، شامل محیط‌هایی با روابط کاربری سه‌بعدی (three-dimensional space/ 3D)، جهان‌های مجازی (virtual worlds)، شبکه‌های اجتماعی (social networking)، فلیکر (Flickr)، یوتیوب (You Tube)، ویکی‌پدیا و بلاگ‌ها، و آموزش الکترونیکی (e-learning) یا آموزش از راه دور یا فاد (FAD). هم‌چنین دولت‌های الکترونیک (e-governments)، وب معنایی، و وای‌فای (Wi-Fi) یا امکان برقراری ارتباط با اینترنت بـسیم از کامپیوتری قابل حمل یا لپ‌تاپ یا تلفن همراه هوشمند را نیز بـاید به این مجموعه افزود. امروزه می‌توان گفت در کشورهای صنعتی و حتی نیمه‌صنعتی راهی ارتباطی وجود ندارد که با کامپیوتر مدیریت نشود، خواه با یک ریزپردازنده و خواه ابرسیستمی محاسباتی (Cosenza 2004: 228).

تغییرات سریع اعمال شده با کامپیوتر و دنیای انفورماتیک باعث می‌شوند ما تقریباً هرگز موفق نشویم به هیچ امری در این حوزه عادت کنیم و از سویی روند جای‌گزینی فناوری‌های اطلاعاتی چنان سریع است که هرگز هم نمی‌توانیم آن را قدیمی لحاظ کنیم. بنابراین تنها چیزی که در حال حاضر درمورد رسانه‌های جدید قطعی است این است که آن‌ها بر فناوری‌های اطلاعاتی سریعی مبتنی هستند که سبب می‌شوند این رسانه‌ها همواره محکوم به نوشدن دائمی باشند.

۲.۳ رسانه‌های جدید؛ ذات‌گرایی تعامل گرایانه

از بعد اجتماعی، منظور از تعامل آن است که کاربر قادر به پاسخ‌گویی و واکنش متقابل در مجموعه‌ای از فعل و انفعالات متوالی باشد. تعامل در دنیای اطلاعاتی از بسیاری جهات شبیه حالتی است که دو انسان در جهان واقعی با یکدیگر گفت‌و‌گو می‌کنند.

وقتی درباره تلویزیون تعاملی صحبت می‌شود، سخن از وضعیتی است که در آن بینندگان به طرقی فعال به ایفای نقش می‌پردازنند؛ حالتی که بیننده نه فقط تماشاگر بلکه بازیگر و ایفاکننده نقش باشد. بیننده‌ای که، از میان مجموعه‌ای از پیشنهادهای عرضه شده، خود انتخاب می‌کند. تلویزیون در حالت عادی، به منزله رسانه‌ای جمعی، رسانه‌ای سرد و یک‌طرفه است که در آن اطلاعات از یک هسته مرکزی فرستنده به سمت مجموعه یا توده گسترده‌ای از دریافت‌کنندگان تمایز نیافر و بی‌تفاوت (ویژگی اصلی مفهوم توده) در جریان است که، علاوه بر آنچه گفته شد، منفعل‌اند و واکنش مستقیمی نشان نمی‌دهند. اما، با افزوده شدن ویژگی «تعاملی بودن»، این رسانه سرد و یک‌طرفه به رسانه‌ای گرم، که در آن

امکان برقراری ارتباط میان فرستنده و کاربر وجود دارد، تغییر ماهیت می‌دهد. تعامل بخشن بنیادین و جدایی ناپذیر رسانه‌های جدید است. رسانه جدید خود را بر مخاطب تحمیل نمی‌کند، بلکه ماهیت خویش را بهاشترانک می‌گذارد و فرصت انتخاب کردن، گفت و گو کردن، و نقد محتوای رسانه‌ای را در اختیار وی قرار می‌دهد.

به‌کمک رسانه‌های جدید، ویژگی تعامل با جهان بازسازی شده است. دیگر لازم نیست مانند گذشته خود را به دیدن صرف و مستقیم محدود کنیم، بلکه اینک می‌توان، در فرایندی رسانه‌ای، «حضور از راه دور» داشت (Artieri 2004: 12). تعاملی بودن رسانه جدید ماهیتی اجتماعی بدان می‌بخشد. درواقع رسانه‌های اجتماعی (عنوانی که اخیراً به رسانه‌های جدید نسبت داده می‌شود) گروهی از نرم‌افزارهای اینترنت‌پایه تعریف شده‌اند که براساس بنیان‌های ایدئولوژیک و فناورانه «وب 2.0»^۹ ساخته شده‌اند و امکان خلق و تبادل محتوای کاربر محور را می‌دهند.

رسانه‌های اجتماعی دارای ویژگی تعامل در شکل‌های مختلفی وجود دارند: بلاگ‌ها (blogs)، میکروبلاگ‌ها (microblogs) (توییتر)، پروژه‌های تبادلی اطلاعاتی (ویکی‌پدیا)، سایت‌های میان‌شبکه‌ای اجتماعی (فیسبوک)، فضاهای محتوای محور (یوتیوب)، جهان‌های اجتماعی مجازی (virtual social worlds)، و محیط‌های بازی مجازی نمونه‌هایی از آن به‌شمار می‌آید. درواقع رسانه‌های اجتماعی خدماتی هستند که به افراد اجازه می‌دهند نوعی تبادل و تعامل اجتماعی با افراد جامعه و حتی جهان برقرار کنند. برای مثال، فیسبوک و واتساپ بیش از یک میلیارد کاربر فعال دارند و اینستاگرام، با گذشتن از مرز بیش از چهارصد میلیون کاربر، پدیده‌ای جدید در خلق روابط اجتماعی جدید محسوب می‌شود. شایان ذکر است که در حال حاضر بیش‌تر مردم بیش از یک‌سوم طول روز را درحال استفاده از محتوای رسانه‌های اجتماعی هستند (Olsen and Christensen 2015: 23-26).

حضور این رسانه‌ها اکنون چنان پرنگ شده است که دیگر نمی‌توان فعالیت آن‌ها را محدود به محیط‌هایی برای دوست‌یابی یا اشتراک احساسات و عکس‌ها دانست، بلکه فضاهایی مانند اینستاگرام به رسانه‌ای قدرت‌مند برای تبلیغ کالاها و خدمات تبدیل شده‌اند. افراد نظر خود را درباره مسائل مختلف اجتماعی در قالب کامنت در صفحات رسانه‌های اجتماعی به اشتراک می‌گذارند، با دوستان خود از طریق نرم‌افزارهای مختلفی چون فیسبوک، اسکایپ، وایبر، و غیره گفت و گو می‌کنند، عکس‌ها و تصاویر خود را در اینستاگرام و فلیکر به اشتراک می‌گذارند، و ویدیوهای موردنظر خود را در یوتیوب دنبال می‌کنند. رسانه‌های اجتماعی این فرصت را به آن‌ها می‌دهند که به صورت فعل در خلق و

اشتراك‌گذاري مضامين و محتواهای موردنظر شان مشاركت داشته باشند و با جهان اطراف نوعی تعامل برقرار کنند و احساسات و اطلاعات خود را از اين طریق بهاشتراك بگذارند. بهوسيله اين تعامل، فرصت‌ها و چالش‌های بسياری خلق می‌شود. اين تعامل باعث می‌شود ارتباطات ميان‌فردي بهراحتی و بسيار آسان‌تر از قبل در سرتاسر جهان امکان‌پذير شود. درواقع رسانه‌های جدید رسانه‌هایي اجتماعی هستند که، همان‌گونه که از نامشان پیداست، انسان‌ها را در قالب روابط اجتماعی وسیع‌تر و پیچیده‌تری نسبت به گذشته پیوند داده‌اند. اين رسانه‌های اجتماعی جامعه‌ای به لحاظ محدوده جغرافيايي وسیع را در بر می‌گيرند که در آن اعضاء، هرچند پراكنده و ناشناخته‌اند، پیوند اجتماعي عميقی را با يك‌ديگر احساس می‌کنند و رابطه نزديکی دارند. رسانه جدید به مردم اجازه می‌دهد که هم‌زمان با افراد زиادي، بهوسيله توانايي تمایز و فردی‌سازی پیام در فرایند مشاركت پیام، تعامل برقرار کنند. «كاربرد تعاملی ميان کاربران و سیستم مورداستفاده نشان می‌دهد که تأثير رسانه جدید بر منابع اطلاعاتی ارتباطات ميان‌فرهنگی سبب می‌شود که کاربران در فرایند تعامل به آزادی زیادي در تولید و بازتولید محتوا و فرم‌های اطلاعاتی دست یابند» (Chen 2012: 3). مانوئل کاستلن^{۱۰}، با اذعان به اين که کهکشان مکلوهان جهان ارتباطات يک‌سویه بود نه تعاملی، جامعه‌تعاملی را نتیجه انتقال به درون نظام «چندرسانه‌ای» می‌داند که شیوه نظام جدید ارتباطات و مبنی بر تعامل شبکه‌ای و ديجيتالي است (مهندی‌زاده ۱۳۸۹: ۳۲۷).

باید به این نکته توجه داشت که رسانه جدید صرفاً به معنای ابزار جدیدی برای برقراری ارتباط و انتقال پیام یا محتوا نیست. این نوع نگاه ابزار‌گرایانه جایگاه رسانه را از ماهیت تعامل‌گرایانه و سودمند خود به ابزاری فاقد قدرت تأثير بر حیات بشر تغییر می‌دهد. سخن از آن است که رسانه جدید فقط ابزاری برای برقراری ارتباط نیست، بلکه خود هویت دارد و نیز بر هویت تأثير می‌گذارد. در عین حال رسانه جدید کاملاً ذات‌گرا هم نیست. «ذات‌گرایی رسانه‌ای باور به ماهیت و ویژگی‌های ذاتی برای رسانه‌های است که امکان استفاده ابزارمند از آن را کاملاً نفي می‌کند و از این‌رو رسانه‌ها براساس اقتضائات ذاتی‌شان در اختیار غایت‌گذاري و هدفمندی استفاده‌کنندگان آن قرار نمی‌گيرند» (حسیني ۱۳۸۸: ۱۳۵). ذات‌گرایی مستلزم آن است که انسان در تولید محتوا و معنا توسط رسانه نقشی نداشته باشد. بنابراین رسانه جدید کاملاً ذات‌گرا نیست، بلکه تعامل‌گرایانه است. «شبکه‌های ارتباطی به کاربران اجازه می‌دهند که در مکان‌های گوناگون با يك‌ديگر ارتباط برقرار کنند و ساختار اجتماعي خود را با کسانی که هرگز قبلًا نمی‌شنناخته‌اند بهاشتراك بگذارند» (Williams et al. 1988: 5)

تقابل میان دو سوی ارتباط داده است. دریافت کننده پیام می‌تواند به پیام پاسخ دهد، می‌تواند ازبین تعداد کثیری از محصولات عرضه شده توسط ارسال کننده رسانه‌ای انتخاب کند، و به این ترتیب خود می‌تواند صادرکننده و ارسال کننده پیام باشد. ویژگی تعاملی بودن رسانه‌های جدید فقط شیوه ارتباطات را تغییر نداده است، بلکه در حقیقت هویت ذاتی رسانه‌های جدید را نیز دست‌خوش دگرگونی کرده است که به نمونه آن درمورد تلویزیون اشاره شد.

۳.۳ دیجیتالی بودن

درک تفاوت میان آنالوگ و دیجیتال بسیار مهم است. آنالوگ فرایند دریافت سیگنال‌های صوتی یا ویدیویی و ترجمه آن به پالس‌های الکترونیکی است. دیجیتال به معنی شکستن سیگنال به فرم‌های دودویی است. دیجیتال سیستمی مبتنی بر محاسبات و فرم‌های دودویی است، برخلاف آنالوگ که با تبدیل الکترونیکی سیگنال‌ها سروکار دارد. با فرایند دیجیتالیزاسیون می‌توان شمار نامحدودی از اطلاعات و داده‌ها را در ابعاد بسیار وسیعی نسبت به عصر آنالوگ انتقال داد. با دیجیتال‌سازی، تصاویر و اصوات و داده‌ها به‌وسیله سیستم‌های دوتایی منتقل می‌شوند که فضای بسیار کم‌تری را اشغال می‌کنند. فیرهای نوری که در فرایند دیجیتال‌سازی استفاده می‌شوند، نسبت به کابل‌های قدیمی، جابه‌جاوی حجم بسیار بیشتری از پیام را ممکن می‌سازند. با فناوری دیجیتال، پیام‌های در گردش افزایش می‌یابد و عرضه داده‌های رسانه‌ای بسیار وسیع‌تر از قبل می‌شود. دیجیتال‌بودن به منزله جزء ذاتی و جدایی ناپذیر ماهیت رسانه‌های جدید پذیرفته شده است. در یک فرم دیجیتال، سیگنال‌ها و صدا و اطلاعات و به‌طور کلی داده‌ها در شبکه‌ای واحد منتقل می‌شوند و این امر به خلق سیستم یک‌پارچه دیجیتالی یا همان استاندارد «آی. اس. دی. ان». (Williams et al. 1988: 7) (integrated systems digital net/ ISDN) متهی می‌شود (7). بدین ترتیب، اساسی‌ترین جنبه فناوری اطلاعات و ارتباطات دیجیتالی شدن است که به‌واسطه آن همه متون و معنای نمادین در همه شکل‌های رمزگذاری شده و ثبت شده به رمز دوتایی (دوگانه) تقلیل‌پذیر است.

رسانه‌های دیجیتال متن، تصویر، و صدا را در برخی انواع جدید و بسیاری از انواع قدیم به عنوان میراثی از رسانه‌های جمعی و هم‌چنین عصر ارتباطات چهره‌به‌چهره شامل روایت‌ها، بازی‌ها، و پنجره‌های محاوره‌ای در هم می‌آمیزند. کامپیوتر دیجیتالی تمام رسانه‌های قبلی ارائه کننده و متعامل بر یک زمینه مادی مجرد سخت‌افزاری و نرم‌افزاری را بازتولید و ترکیب

می‌کند. رسانهٔ دیجیتال، برای افزایش تعامل، فرم‌های ارتباطی یکنفر به یکنفر، یکنفر به همه، و همه به همه را در هم می‌آمیزد (Jensen 2013: 8). بر این اساس، می‌توان گفت هیچ رسانه‌ای ازین نرفته و منسخ نشده است، بلکه تمام فرم‌های رسانه‌ای پیشین در قالب جدیدی به‌نام «رسانهٔ جدید» با یکدیگر ترکیب شده و در هم آمیخته‌اند.

هرچند پیشرفت رسانه‌های قدیمی‌تر و گسترش وسایلی مانند تلویزیون‌های ماهواره‌ای، سی‌دی، اینترنت، سیستم‌های دی‌وی‌دی، و ام‌پی‌تری پلیرها در سال‌های اخیر شایان توجه بوده است، جهش فناورانهٔ چند سال گذشته بسیار خیره‌کننده‌تر بوده است. بلاگ‌ها، بازی‌های ویدیویی، پیام‌های متنی، صفحات شبکه‌های اجتماعی آنلاین، تالارهای بحث و گفت‌و‌گو و پرسش‌وپاسخ، و موتورهای جست‌وجو جزئی از رسانهٔ دیجیتال معرفی می‌شوند (Bawden 2008: 4). هم‌چنین، برخی از حوزه‌های رسانهٔ جدید دیجیتال تلفن‌ها و تلویزیون‌های هوشمند، تبلت‌ها، و امثال آن هستند. به‌طور کلی نمودهای گوناگون فناوری جدید ارتباطات انبو گذشته را بسیار تغییر داده‌اند.

یکی از مهم‌ترین پی‌آمدۀای دیجیتالی‌شدن برای نهادهای رسانه‌ای هم‌گرایی میان همهٔ شکل‌های رسانه‌ای موجود است (Morley 2009: 320). در حقیقت، با دیجیتالی‌شدن، وسایل ارتباطی قدیمی‌تر ازین نرفته‌اند بلکه با یکدیگر ادغام شده و به‌شکل جدیدی در قالب مولتی‌مديا یا چندرسانه‌ای‌ها به حیات خود ادامه داده‌اند.

دیجیتالی‌شدن شامل ساختارهای ریاضی‌ای است که ارتباطات انسانی براساس آن‌ها طراحی شده است. بدین ترتیب دیجیتال‌بودن فقط به معنای فناورانه‌بودن نیست، بلکه به معنای فناوری مبتنی بر بنیان‌های ریاضی (صفر و یک) و سیستم‌های دودویی تعاملی است و وسایل ارتباطی دیجیتالی، به‌واسطهٔ همین ویژگی‌ها، لوازمی هوشمندند که فرایند ارتباطات را، بدون نیاز به دخالت مستمر انسان، به‌طور عمدۀای گسترش داده‌اند.

رسانهٔ هوشمند در حال حاضر گونهٔ متفاوتی از ارتباط جمعی را نیز معرفی می‌کند. ارتباطات جمعی جدید فشرده‌تر و جهانی‌تر هستند. «در عصر ارتباطات دیجیتالی، زمان، به‌وسیلهٔ کاستن از فاصله میان نقاط مختلف در فضا، فشرده شده است و احساس فضای ملی و محلی تقریباً منسخ شده است» (Wimmer and Dominick 2013: 21).

دیجیتالیزاسیون تمام تعاریف ستی ارتباطات را تغییر داده و جهان را وارد مرحلهٔ جدیدی از زیست کرده است. به‌نظر می‌رسد انقلاب دیجیتال، همان‌گونه‌که مکلوهان مدعی بود، ابعاد جهان را تقریباً به یک دهکدهٔ کوچک تقلیل داده است.

۴.۳ مجازی‌بودن

از دیگر ویژگی‌های رسانه‌های جدید مجازی‌بودن است. «مجاز» مفهومی جدید و در عین حال قدیمی است. مفهوم مجاز از دوران افلاطون مورده بحث بوده است. تاریخ بازنمایی پر از نمونه‌های متون مجازی و مجازهای متن شده است. مجاز مفاهیم فلسفی را به چالش می‌کشد که به‌طور ضمنی در رسانه‌های جدید بازسازی شده‌اند.

«مجاز رژیمی نشانه‌شناختی را تشکیل می‌دهد که در آن فاصله هستی‌شناسانه میان بازنمایی‌های قالب‌پذیر در هم می‌شکند. این امر به‌طور عمیقی با فلسفه رسانه‌های جدید الکترونیک، دوربصری (televisual)، و دیجیتال در چالش است» (Rodowick 2001: 2).

بنابراین واقعیت مجازی مقصدی فناورانه در محیط دیجیتال درنظر گرفته می‌شود، و این یکی از ویژگی‌های منحصر به‌فرد رسانه دیجیتال یا رسانه عصر دوم^{۱۱} در کنار پهنانی باند وسیع است (Holmes 2005: 45). انسان‌ها می‌توانند با اتصال به حقیقت مجازی از محدودیت‌های کالبد خویش فراتر روند، چراکه آن‌ها را قادر می‌سازد احساسات فیزیکی خود را با دیگران قسمت کنند و از محدودیت‌های تجسم فیزیکی بگریزند بدون آن‌که، در تنافض با آن، حس فیزیکی خود را از دست بدهند. «در چنین جهان مجازی، انسان‌ها، با خاصیت قدرت ایجاد آینده‌ای در قالب‌های زندگی مصنوعی و هوشمند، جهان‌های دیجیتال پویا را مسکون خواهند ساخت و به معنای کامل کلمه نقش خالق را ایفا می‌کنند» (حسینی ۱۳۸۸: ۵۷۶). فضای مجازی تشکیل شده توسط رسانه‌های جدید به انسان‌ها اجازه می‌دهد تجربه مجازی و واقعیت را در هم بیامیزند. فضای مجازی نامرئی نه تنها باعث شکاف بین واقعیت و مجاز می‌شود بلکه هم‌چنین جای‌گزینی آزادانه جنس، شخصیت فردی، ظاهر، و شغل فرد را ممکن می‌سازد. تشکیل جامعه مجازی، که به‌واقع تمام مرزهای جامعه انسانی را در نور دیده است، روشی را که ما طبق آن واقعیت را درک می‌کنیم و به‌طور سنتی هویت ما را مشخص کرده است با چالش جدی مواجه کرده است. هم‌چنین سیل اطلاعات همه‌جانبه در یک لحظه واحد موضوعی است که فقط با حضور رسانه‌های جدید ممکن شده است. در حال حاضر، به‌واسطه حضور رسانه‌های مجازی، بعد «مکان» و «زمان» به‌طور چشم‌گیری حذف شده است و، به‌کمک رسانه‌های جدید، در آن واحد می‌توان در همه‌جا حضور داشت و مکان‌های مختلفی را در همان لحظه بازدید و درک کرد؛ همان چیزی که به‌طور تاریخی در مفهوم «عدم جسم و بدن» و «ایجاد آن در مکان دیگر» (طی‌الارض) تبیین شده است و به‌نظر می‌رسد امروز به‌واسطه رسانه‌های جدید این مفهوم بازسازی شده است.

۵.۳ هم‌گرایی

یکی دیگر از مشخصه‌های مهم رسانه‌های جدید هم‌گرایی و تقرب رسانه‌هاست. هم‌گرایی به معنای درهم‌آمیختن رسانه‌های قدیم هم‌چون تلویزیون، رادیو، و نشریات چاپی با رسانه‌های جدید دیجیتالی است. با هم‌گرایی مرز میان رسانه‌های مختلف برداشته می‌شود و در قالب یک فرم واحد رسانه‌ای به مخاطب عرضه می‌شوند؛ مانند تلویزیون اینترنتی، روزنامه آنلاین، تلفن همراه هوشمند، بازی‌های رایانه‌ای، یا نرم‌افزارهای مکاتبه آنلاین مانند تلگرام و مشابه آن. بدنبال هم‌گرایی متقابل رسانه‌های جدید و جهانی شدن، جامعه انسانی نیز دچار تغییر شده است.

باید به این نکته توجه داشت که پارادایم هم‌گرایی می‌تواند بر فاصله‌ای ساختارمند میان «رسانه سمعی-بصری» و میان-شبکه (networks) بنا شده باشد، ولی در برخی موارد می‌تواند حتی به فاصله‌ای تاریخی اشاره داشته باشد که بر مبنای آن رسانه‌های عصر اول و دوم با یکدیگر ادغام شدند. در این معنا، رسانه‌های عصر اول از بین نرفند بلکه با رسانه‌های عصر دوم (جدید، دیجیتال، و هوشمند) ادغام و به شیوه‌ای جدید ارائه شدند. هم‌گرایی می‌تواند در سطح زیرساختی (لینک‌های انتقالی)، فیرهای نوری-موج‌های کوچک مغناطیسی (microwaves)، ماهواره، یا سطح انتقالی (محتوای انتقال داده شده به روشی جدید مانند اینترنت بر روی تلویزیون یا سمعی-بصری بر روی وب؛ سرویس‌هایی مانند وضعیت آب و هوای بر روی گوشی تلفن همراه، بازی و سرگرمی در اینترنت، و هم‌چنین انواع داده‌ها) انجام گیرد. روشی که صدا، متن، داده، و تصویر می‌توانند در هم بیامیزند همه با عنوان هم‌گرایی قرار می‌گیرد. آنچه این هم‌گرایی را تقویت می‌کند شیوه‌های مختلف ادغام ارتباطات از راه دور، ارتباطات داده، و ارتباط جمعی است (Holmes 2005: 64). تلویزیون اکنون فضایی است که در آن آمیزه‌های چند رسانه‌ای زیادی با هم رقابت می‌کنند (Couldry 2012: 15). رسانه‌های جدید فرم‌های بازنمایی و ارتباط را در هم آمیخته و فرهنگ ما را تحت تأثیر قرار داده‌اند. مرزهای منحصر به فرد میان بیان‌گری و نمودهای سمعی و بصری، که میراث ما از عصر روش‌نگری است، در هم ادغام شده‌اند. در هر مکانی در اطراف ما، فرم بر معنا غلبه می‌کند. «تصویر» و «واژه» دیگر به مرزهای یکدیگر احترام نمی‌گذارند، بلکه آزادانه با یکدیگر ترکیب می‌شوند و در یکدیگر نفوذ می‌کنند و در رسانه‌های مختلفی هم‌چون تبلیغات، ژورنالیسم، تلویزیون، فیلم، و تصاویر کامپیوتری دیده می‌شوند (Rodowick 2001: 31-32).

هم‌گرایی رسانه‌ها و جهانی شدن حداقل چند تجربه جدید برای بشر به هم راه دارد: تجربه‌های متئی جدید، راه‌های جدید بازنمایی جهان، رابطه‌های جدید میان کاربران و فناوری‌های رسانه‌ای جدید، مفاهیم جدید از رابطه بیولوژیکی بدن با رسانه‌های فناورانه، و الگوهای جدید سازماندهی و تولید (Chen 2012: 6). استفاده از رسانه‌های جدید در حال تغییر دادن ریشه هویت فرهنگی به وسیله تضعیف یا تقویت شدت رابطه میان مردم و اجتماع است. فشردگی زمان و فضا، ناشی از هم‌گرایی رسانه‌های جدید و جهانی شدن، فضای سایبری (مجازی و هوشمند) جهانی‌ای را به وجود آورده است که در آن هویت فرهنگی جدیدی در حال ظهرور در جوامع مختلف مجازی است. هم‌گرایی به ایجاد رسانه واحد جهانی کمک می‌کند و به این ترتیب به ظهرور صنایع و قدرت‌های بزرگ تجاری رسانه‌ای انجامیده است. هم‌گرایی رسانه‌ها را از حالت جمعی خارج می‌کند و به فرم کوچک‌تر، تجمعی شده‌تر، و شخصی‌تری از رسانه متنه‌ی می‌شود که این امر حضور رسانه‌های محلی را تحت الشعاع قرار داده است. هم‌چنین هم‌گرایی رسانه‌ها را شخصی‌تر و خصوصی‌تر می‌کند و بر هویت فردی و جمعی انسان‌ها تأثیر می‌گذارد.

۶.۳ رسانه جدید و هویت

۱.۶.۳ تأثیر رسانه‌های جدید بر فرهنگ

قبل از ظهرور رسانه‌های جدید، سنت‌ها و نوآوری‌های جامعه انسانی به صورتی موازی هم‌زیستی داشته‌اند، ولی سرعت و تأثیر رسانه جدید به ناتوانی ارزش‌های سنتی و درکنار آن ناهم‌خوانی با ارزش‌های فرهنگی جدید تولیدشده با رسانه منجر شد. بازارآیی و بازسازی الگوهای فرهنگی لازم ایجاب می‌کرد که اعضای یک جامعه فرهنگی برای تعامل با مردم و دیگر فرهنگ‌ها راه‌های متفاوتی یاد بگیرند. رسانه جدید نوعی از فرهنگ را در جامعه بشری به وجود آورد که در آن درجه ابهام و عدم قطعیت بهویژه در فرایند ارتباطات میان فرهنگی به بالاترین نقطه خود رسیده است و، در این فرایند، این خود فرهنگ است که در مقام یک محتوا ارتباطی می‌تواند شیوه استفاده از رسانه را تعیین کند (ibid.: 5).

یکی از تأثیرات رسانه‌های دیجیتال کم‌رنگ شدن یا ازین‌رفتن اهمیت توجه به تاریخ و فرهنگ و حفظ آن است. شرایط فرهنگ رسانه‌ای در حال حاضر با بدینی زیادی تفسیر شده است. برخی محققان معتقدند جوامع مدرن حتی دربرابر مسائل مربوط به حال خود بی‌اعتنای هستند و گذشته خود را نیز فراموش کرده‌اند. آخرین تحولات رسانه‌ها، مانند شیوه

رسانه‌های الکترونیکی و دیجیتالیزاسیون، اغلب به‌دلیل این اتهام که مسبب فراموشی خاطرۀ جمعی هستند سرزنش می‌شوند (Zierold 2008: 399). در عین حال، و به‌طور متناقضی، نگه‌داری دائمی اطلاعات دیجیتال خود عاملی برای حفظ اعمال و پیشینه ماست، به‌گونه‌ای که فرهنگ بتواند ادامه یابد و حفظ شود. هم‌چنین وظیفه رسانه‌ها حمل و بسط و توسعه دانش است. در واقع رسانه‌های جدید رهنمودی دقیق و مناسب برای رشد و توسعه به وجود آورده‌اند (Flogie and Repnik 2008: 2).

یکی دیگر از تأثیرات رسانه‌های جدید بر فرهنگ تأثیر بر مؤلفه زبان است. زبان، به‌مثابة عنصری فرهنگی که وجه تمایز جوامع بشری از یک‌دیگر است، تحت الشعاع حضور فراگیر و جهانی رسانه‌های جدید قرار گرفته است. در رسانه‌های جدید، که فراگیری جهانی دارند، جامعه انسانی با یک زبان واحد جهانی با سایرین در ارتباط است و بدین ترتیب به تدریج زبان‌های محلی و بومی درحال افول‌اند. جهانی شدن، به‌منزله پی‌آمد رسانه‌های جدید، معنای هویت فرهنگی و جامعه متmodern را بازتعریف کرده است و شیوه متفاوتی برای تعامل میان‌فرهنگی به وجود آورده است.

هم‌چنین تمرکز مالکیت رسانه‌ای و ظهور ابرامپراتوری‌های رسانه‌ای، که دیگر در قالب مرزهای ملی نمی‌گنجند، در فرایند جهانی‌سازی و ایجاد فرهنگ واحد جهانی نقش مهمی ایفا می‌کند. شرکت‌های فراملیتی رسانه‌ای تغییرات عمده‌ای در شکل ارتباطات مردم جهان پدید آورده‌اند و به‌تبع آن قواعد و فرم‌های زبانی، سلاطین، علائق، نحوه پوشش و مدد، نحوه برقراری ارتباط با دیگری، شیوه دوست‌یابی، فرایند ازدواج، و حتی فرایند و میزان تولید مثلث را در ابعاد گسترده‌ای متتحول ساخته‌اند.

سرعت چشم‌گیر رسانه‌های دیجیتال نیروی اصلی سرعت‌بخشیدن به گرایش جهانی‌سازی در جامعه انسانی در دهه‌های اخیر بوده است. این رسانه تعامل بشری و جامعه را به مرحله‌ای پیچیده و در عین حال بسیار مرتبط با یک‌دیگر تبدیل کرده است. رسانه‌های جدید سبب شده‌اند شیوه‌های بوم‌محورانه زندگی تغییر کنند و این امر به‌نحوی پایان تمرکزگرایی نژادی را درپی داشته است (Morley and Robins 2002: 10).

۲.۶.۳ رسانه جدید و ظهور هویت جدید

مسئله هویت امروزه در مباحث مربوط به رسانه بسیار مطرح می‌شود. در حال حاضر زندگی مبتنی بر فناوری‌های دیجیتال است و انسان امروز در یک جهان—رسانه به‌سر می‌برد. رسانه‌ها ارزش‌ها و الگوهای اجتماعی را تغییر داده‌اند. رسانه‌های دیجیتال زبان، فرم‌های

بیان، نوع زندگی، و طبقه اجتماعی افرادی را که از آن‌ها استفاده می‌کنند تغییر داده‌اند. در تعریف هویت می‌توان گفت هویت تمام چیزی است که هریک از ما را به‌مثابه تمامیت فردی غیرقابل تردیدی مشخص می‌کند، یعنی آن‌چه سبب می‌شود فرد به دیگری تبدیل نشود. «هویت درحقیقت همان "خود" است که شخص آن را به عنوان بازتابی از زندگی نامه‌اش می‌پذیرد. به عبارت دیگر هویت به معنای تداوم فرد در زمان و مکان است» (بحرانی، حسینی، و سروش ۱۳۹۰: ۱۱۲). همان‌گونه که هر فرد درنظر دیگران دارای هویت مشخصی است، برای خود نیز هویت منحصر به‌فردی دارد. هویت دربرابر دیگران هویتی عینی و دربرابر خود هویتی ذهنی است. هویت عینی شامل هویت فیزیکی، هویت اجتماعی، و هویت روان‌شناختی است.

«در هر ارتباطی یک خود (اگو / ego) و یک دیگری (آلترو / altro) وجود دارد. میان اگو و آلترو همواره ناپیوستگی و فاصله‌ای انتزاعی به لحاظ زمانی و مکانی وجود دارد، فاصله‌ای که وابسته به تکامل ارتباط ناشی از فرم‌های رسانه‌ای است» (Artieri 2004: 22). برای مثال، در چت (chat) ارتباط به‌طور هم‌زمان پیش می‌رود و، هرچند فاصله مکانی بین دو طرف ارتباط وجود دارد، این هم‌زمانی در نوشтар به یک ارتباط میان‌فردی تمایز تعاملی می‌انجامد. در ایمیل، ارتباط، علاوه‌بر بعد مکانی، ناهم‌زمانی را نیز شامل می‌شود. گیرنده پیام ممکن است با تأخیر به پیام پاسخ دهد و در هر صورت پیام را با تأخیر زمانی دریافت می‌کند که این عدم همزیستی فضا و زمان سبب می‌شود دو طرف ارتباط از هم فاصله بگیرند و این ارتباط کم‌تر تعاملی باشد. در هریک از انواع ارتباطات، «خود» با «دیگری»، هویت فردی با هویت فردی دیگر، ارتباط برقرار می‌کند و سعی در تعامل دارد؛ هرچند در برخی موارد «آلترو» اطلاعاتی را که از طرف «اگو» وارد چرخه ارتباطی می‌شود به درستی درک نمی‌کند، که در این موارد بیش‌تر باید به‌دبیال نقص رسانه در فرایند حمل پیام بود. در رسانه‌های جدید، این بخش از ارتباط میان هویت‌ها بسیار پررنگ به‌نظر می‌رسد. در رسانه جدید، هر شخص به‌راحتی می‌تواند بدون درنظر گرفتن بعد زمان و مکان، بدون داشتن هرگونه پیشینه یا شناختی از طرف مقابل، در هر لحظه وارد فرایند ارتباط شود، نظر بدهد، هویت خود، «خود» درون خویش، را با «خود» دیگری به‌اشتراک گذارد، و بدون هیچ واسطه یا مانع یا واهمه‌ای چیزی را که او را به‌مثابه موجودی منحصر به‌فرد مشخص می‌کند بر دیگرانی که می‌توانند تمام مردم جهان باشند هویدا سازد؛ در حالی که پیش از این، و در فرم‌های قدیمی رسانه، «هویت درونی» فرد ناشناخته‌تر و به صورت پیچیده‌ای مبهم باقی می‌ماند. اما مسئله دیگر ناشناخته‌ماندن «هویت بیرونی» یا هویت فیزیکی افراد است. در

فرم‌های قدیمی ارتباطی و در جهان ارتباطات واقعی، هویت بیرونی افراد بر مخاطبان ارتباطی پوشیده نبود. این عارض‌بودن و هویدابودن هویت بیرونی می‌توانست به منزله حجابی بر هویت درونی افراد تلقی شود و مانع از بیان آزادانه در فرایند ارتباطی شود، اما برای نمونه در یک گفت‌وگوی میان‌فردی چهره‌به‌چهره دو طرف ارتباط شناخته شده بودند. حتی در رسانه‌های سردی هم‌چون تلویزیون، که فرایند ارتباط یک‌طرفه بوده است و فقط یک سوی ارتباط (مثلًاً مجری برنامه) به لحاظ هویت بیرونی قابل‌شناسایی بود و سوی دیگر ارتباط را مجموعه ناشناخته‌ای از انبوه مخاطبان داخل منزل تشکیل می‌داد، هویت مخاطبان «ناشناخته» بود اما «مجعل» یا تعمدآ تغییر یافته نبود. در حالی که رسانه‌های جدید، فضاهای مجازی، و برنامه‌های اجتماعی این امکان را به کاربران می‌دهند که، علی‌رغم توانایی بروز منویات و هویت درونی خود، در بسیاری موارد هویت عینی و بیرونی خویش را جعل کنند. هویت مجازی در موارد زیادی با هویت واقعی هم‌خوانی ندارد. فضاهای مجازی دنیاهای جدیدی خلق می‌کنند که در آن‌ها نوعی جدایی میان شخص و محیط واقعی بیرونی صورت می‌گیرد.

هم‌چنین یکی از عناصر هویت رسانه‌های جدید تعلق به جهان زیست‌فناوری است. در جهان زیست‌فناورانه، هر فرد به‌ازای اطلاعاتی که به‌دست می‌آورد وارد فرایند جهانی شدن هم می‌شود. درواقع ما در عصر فناوری زندگی می‌کنیم و فناوری‌های دیجیتال امروز جزء جدایی‌ناپذیر هستی ما را تشکیل می‌دهند. در وضعیت جدید، هرچه قدر بیشتر وارد گردونه کسب اطلاعات دیجیتالی می‌شویم، به همان اندازه نقش بیشتری در فرایند جهانی شدن ایفا می‌کنیم و سهم بیشتری در سرعت‌گرفتن روند آن خواهیم داشت.

هویت فرهنگی جدید تشکیل شده توسط رسانه‌های اجتماعی، به‌منزله محصولی منحصر به‌فرد از تعامل در یک محتوای گروهی خاص که به اعضای آن حسی از تعلق به گروه را می‌دهد، نه تنها قادر است معنای سنتی هویت فرهنگی را تغییر بدهد، بلکه به‌طور مستقیم ویژگی‌های سنتی هویت فرهنگی هم‌چون سرزمین‌سالاری یا زمان‌مندی و تعامل اجتماعی را نیز به‌چالش می‌کشد (Chen 2012: 6). تعامل اجتماعی به عنوان پایه و اساس توسعه هویت فرهنگی در عصر رسانه‌های جدید بدون تغییر باقی می‌ماند، اما طبیعت روابط گروهی و میان‌فردی، از طریق تعامل اجتماعی در جامعه مجازی، متفاوت با روابطی است که از تعاملات چهره‌به‌چهره سنتی شکل گرفته‌اند. از سوی دیگر، رسانه‌های دیجیتال سبب ایجاد هویتی جهانی شده‌اند و با ظهور آن‌ها زبان، فرم‌های بیان، شیوه زندگی، و طبقات اجتماعی استفاده کنندگان از این رسانه‌ها دچار تغییرات عمده‌ای شده‌اند.

به طور کلی هویت جدید محصول رسانه‌های جدید هویتی پیچیده است که ویژگی‌های زیادی را به جنبه‌های روانی انسان افزوده است. هویت جدید هویتی مجازی است که، بیش از آن که خاصیت فیزیکی و عینی داشته باشد، شامل ویژگی ذهنی‌بودن است که در برخی موارد حتی از واقعیت فاصله می‌گیرد. هویت رسانه‌ای جدید هویتی اجتماعی است که از مرزهای جغرافیایی عبور می‌کند و در عین حال نیازی به بروز و ظهور جسمی افراد در جامعه ندارد و در عین تقویت جنبه‌های فردی هویت انسانی به اجتماعی ترشدن ارتباطات انسانی نیز کمک کرده است.

۳.۶.۳ رسانه، هویت، دموکراسی

توسعه رسانه‌ها درک ما را از فعل و افعال سیاسی، به خصوص جنبش‌های اجتماعی منجر به حرکات انقلابی، بالا برده است. رسانه‌ها بخشی از ساختار قدرت حاکم در جهان سوم و در عین حال ابزاری برای مقاومت در برابر این قدرت‌ها هستند. ما در جامعه‌ای پس اصنعتی زندگی می‌کنیم که بیشتر به واسطه انتشار اطلاعات متمایز شده است تا تولید کالا. رسانه‌های جدید بر مدل‌های سنتی ارائه فرایند دموکراسی تأثیرات عمیقی گذاشته‌اند (Coleman 1999: 16). اکنون، در عصر رسانه‌ای جدید، چالش‌ها درباره طبیعت اجتماع (صنعتی/ پس اصنعتی، مدرن/ پس‌امدرن، کاپیتالیسم/ مالکیت غیر احصاری، دیجیتالی/ موج سوم)، درباره بهترین روش برای اداره یک دولت، و درباره تأثیرات فرم‌های جدید ارتباطات بر فرایندهای بازنمایی سیاسی افزایش یافته است. امروز حجم اطلاعات در گردنیش بیشتر از هر زمانی است و انتشار آن جهانی تر شده است که به سهم خود تقسیم‌بندی‌های دولت-ملت را کم‌تر معنادار کرده است (ibid.). ابزارهای فناورانه دسترسی به اطلاعات پیچیده‌تر شده‌اند و در شکل‌های مختلف خود سریع‌تر عمل می‌کنند و نسبت به قبل برای مردم بیش‌تری قابل دسترسی شده‌اند. کیفیت اطلاعات برای مردم ضروری تر شده است. رابطه میان حکومت و دولت به طرز شگفت‌آوری به کارآمدی انتقال اطلاعاتی بستگی دارد. این امر اهمیت توجه به چیزی را که «دموکراسی رسانه‌ای» نام گرفته است روشن می‌سازد. شهروند آگاه و مطلع کسی است که آگاهانه‌تر راضی می‌شود، می‌تواند فرایندهای سیاسی را به سادگی تحلیل کند، و راحت‌تر به خدمات دولتی دسترسی دارد (ibid.).

مدل‌های دموکراتیک لیبرال دموکراسی‌های مردمی دسترسی جهانی به بعضی منابع اطلاعاتی و فرهنگی پایه را، به مثابة پیش‌فرض وجودی خود، در خود دارند: شهروندان به اطلاعات آزاد درباره پیشرفت و فرایندهای توسعه نیاز دارند که ممکن است بر

انتخاب‌های شخصی و سیاسی‌شان تأثیر گذارد. در این مدل رسانه‌ای دموکراتیک، شهروندان برای بازگویی تجربه‌های شخصی و ارائه نظر بهمنظور اخذ تصمیم منصفانه در رسانه‌های اصلی فرهنگ عامه محق دانسته می‌شوند و نیز حق مشارکت در مناظرات باز را دارند (Jensen 2013: 53).

از زمان ظهر ارتباطات رادیویی و تلویزیونی در نیم قرن پیش، جریان‌های اجتماعی به صورت سازمان‌یافته مبارزه کردند و هویت خود را بر زمینه اجتماعی روشنی تشکیل دادند. تمرکز اقتصادی رسانه‌ها و سرعت و مفیدبودن آن‌ها در انتشار اخبار و روايات سبب ایجاد و تولید پیوسته موقعیت‌های جدید رسانه‌ای در خدمت جریان‌های مترصد تغییر مناسبات اجتماعی شده است (Gitlin 1980: 1).

با این حال، باید توجه داشت که رسانه‌ها امروز به‌طور دائم جامعه را کنترل می‌کنند و به نظر می‌رسد که، هرچند در بسیاری از جوامع بهویژه جوامع غربی دموکراسی وجود دارد، گفتمان حاکم رسانه‌ای به نوعی دیکتاتوری دامن زده است که «خیر» و «شر» را به مردم جامعه دیکته می‌کند. جامعه مدرن دربرابر شایعات، اخبار، گرایش‌ها، و مد آسیب‌پذیر شده است. امروز مردم مجبور به اعتماد به رسانه‌های اجتماعی و اتکا بر آن‌ها به منظور برخورداری از توانایی رویارویی با یک جهان مبهم بزرگ و همواره درحال تغییرند. رسانه‌ها، به صورت جریانی نفوذکننده، به باور پذیری اتفاقات سیاسی و درنتیجه وابسته کردن مردم به رسانه کمک می‌کنند. آن‌ها یک جهان عمومی مصنوع را به فضایی خصوصی می‌آورند و مردم برای درک مفاهیم و تصاویر و قهرمانانشان، برای راهنمایی جهت کسب اطلاعات، برای تبدلات احساسی، برای شناخت ارزش‌های عمومی، برای نشانه‌ها به‌طور کلی، و حتی برای زیان به رسانه‌ها تکیه می‌کنند (ibid.).

ادوراد هرمان^{۱۲} و نوآم چامسکی^{۱۳} در کتاب تولید رخصایت (1988) الگویی از پروپاگاندا را ترسیم کردند که میان کارکرد بسیار مهم رسانه‌های جمعی یعنی ارائه علایق هژمونیک مسلط گروهی قدرت‌مند مانند حکومت و شرکت‌های چندملیتی جهانی است. هرمان و چامسکی، با بیان این که رسانه‌ها معمولاً با سیاست‌های دولت و شرکت‌های تجاری و چندملیتی هم‌گام و موافق هستند و مایل‌اند صدای مخالف را به حاشیه برانند، با نظریه هژمونی گرامشی توافق دارند (مهدی‌زاده ۱۳۸۹: ۱۹۳).

رسانه‌ها واقعی و اشیا را نام‌گذاری می‌کنند. واقعیت را به عنوان واقعیت ارائه می‌کنند که بیش‌تر «وانموده واقعیت» است. رسانه‌ها به سیستم مرکزی نشر ایدئولوژی تبدیل شده‌اند و

این به طور متناظر با منطق دموکراسی در تضاد است. رسانه‌های جدید سبب شده‌اند به همان اندازه که به نظر می‌رسد دروازه‌های اطلاعاتی به روی مردم گشوده است دست مردم از واقعیات کوتاه بماند و هرگز نتوانند به ذات حقیقی آنچه رسانه‌ها به آن‌ها تحمیل می‌کنند بپی‌برند؛ همان چیزی که ژان بودریار در مورد رسانه‌ها تحت عنوان «وانموده» (simulation) و «فراواقعیت» (hyper-reality) از آن یاد می‌کرد و معتقد بود رسانه‌ها، از راه وانمودکردن واقعیت، مردم را تحقیق می‌کنند.

۴. نتیجه‌گیری

در شرایط امروز، آمیختگی دانش و زندگی سرزمین جدیدی به نام جهان- رسانه را آفریده است. جهان- رسانه خلق زبان‌های جدید و تجربیات جدید را ممکن می‌سازد و رسانه‌های جدید بدین معنی فرم و زبان تجربه معاصر هستند. ادغام رسانه‌های جدید و جهانی شدن به فشردگی زمان و مکان انجامیده است.

مرزهای جوامع انسانی از نظر فضا، زمان، دامنه، ساختار، جغرافیا، مهارت‌ها، ارزش‌ها، و باورها به سرعت در حال تغییر و تبدیل است. رسانه جدید نه تنها فرم و محتوای داده و پیام را تحت تأثیر قرار می‌دهد، بلکه شیوه‌ای را که مردم یکدیگر را در فرایند ارتباطات انسانی می‌فهمند نیز متأثر می‌سازد، و این مسئله بهویژه در مورد افرادی از فرهنگ‌های متفاوت و نژادهای مختلف حائز اهمیت است.

همان‌طور که گفته شد، رسانه جدید دارای ویژگی‌های متمایزی هم‌چون تعاملی، دیجیتالیزه، چندرسانه‌ای، و مجازی‌بودن است. رسانه‌های جدید به واسطه ویژگی‌های خاص خود جهان جدیدی را به وجود آورده‌اند که مبتنی بر زیست‌فناوری است. تعاملی‌بودن رسانه جدید ایجاد می‌کند که رسانه دیگر به مانند گذشته ذات خود را بر مخاطب تحمیل نکند و مخاطب فقط مصرف‌کننده معنای تحمیل شده رسانه نباشد بلکه، به واسطه بهره‌مندی از امکانات تعاملی رسانه جدید، خود مولد معنا باشد و در ارتباطی دوسویه با جهان پی‌رامون قرار گیرد.

دیجیتال‌بودن سبب شده است رسانه حتی از لحاظ سخت‌افزاری نیازمند ملزمومات کم‌تری باشد و، بدون نیاز به محدودیت‌های فناوری‌های آنالوگ، به انتقال حجم بسیار وسیع‌تری از اطلاعات بینجامد. در عین حال، همان‌گونه که گفته شد، دیجیتال‌بودن موحد خاصیت جدید دیگری برای رسانه جدید بوده است که همانا تقرب و هم‌گرایی میان

رسانه‌هاست. همان‌گونه که گفته شد، رسانه‌های جدید مجموعه‌ای از رسانه‌های پیشین را با یکدیگر ادغام و در فرم جدیدی عرضه کردند.

هم‌چنین، براثر افزایش هم‌گرایی متقابل رسانه‌های جدید و جهانی‌شدن، کلیت جامعه انسانی دچار تغییر شده است. حاصل فرامتن‌بودن رسانه جدید یک مرکز شبکه‌ای جهانی است که در آن انواع اطلاعات می‌توانند آزادانه و بی‌وقفه در گردش باشند و هم‌زمان با هم ارتباط یابند. گفته شد که دیجیتال‌بودن رسانه جدید موجب ایجاد تغییرات عمده‌ای در شیوه زندگی، نظام اجتماعی، ارتباطات انسانی، و مفاهیم موجود شده است. رسانه‌های جدید، به‌سبب بهره‌مندی از ویژگی دیجیتالی‌بودن و استفاده از فناوری دیجیتال، این امکان را فراهم ساخته‌اند که مخاطب به معامل تبدیل شود. رسانه جدید، به‌دلیل همین خاصیت دیجیتالی‌بودن، دیگر محدود به مزه‌های محلی و ملی نیست، بلکه دامنه‌ای وسیع‌تر و در ابعاد جهانی را پوشش می‌دهد و این امر دسترسی آسان و گستردگی به منابع اطلاعاتی جهانی را مقدور می‌سازد. از همین‌رو، امروز یکی از مهم‌ترین وظایفی که در تقابل با رسانه‌های جدید بر عهده داریم بحث آینده‌پژوهی عملکرد رسانه‌هاست. آینده‌پژوهی به معنای تلاش برای شناخت ماهیت و ذات رسانه جدید و سپس سیاست‌گذاری مناسب برای شناخت، بررسی آسیب‌ها، و بهینه‌سازی عملکرد رسانه است. امروز رسانه‌های جدید سبب کم‌رنگ‌شدن کثرت‌ها و ایجاد وحدت (دهکده جهانی) و تک‌قطبی‌شدن و ظهور فرهنگ واحد جهانی و ازین‌رفتن فرهنگ‌های محلی در فرایند جهانی‌شدن شده‌اند. باید توجه داشت که می‌توان، با آینده‌نگری و ارائه راهکارهای مناسب، بقای هویت محلی و فرهنگی جوامع کوچک‌تر را تضمین کرد.

آن‌چنان‌که گفته شد، رسانه‌های جدید بر محور محاسبات دوتایی صفر و یک عمل می‌کنند. با دیجیتال‌سازی، تصاویر و اصوات و داده‌ها به‌وسیله سیستم‌های دوتایی منتقل می‌شوند. اساسی‌ترین جنبه فناوری اطلاعات و ارتباطات، که بنیان رسانه‌های جدید را تشکیل می‌دهد، دیجیتال‌شدن است که به‌واسطه آن همه متون و معنای نمادین در همه شکل‌های رمز‌گذاری‌شده و ثبت‌شده به رمز دوتایی (دوگانه) تقلیل‌پذیر است. بنیان سیستم‌های دیجیتال ماتریکسی و دوتایی است. هم‌چنین، گفته شد که این سیستم‌های اطلاعاتی، با قابلیت‌هایی نظیر مجازی‌بودن و تأثیرگذاری بر هویت و ارتباطات انسانی، موجب شده‌اند جامعه بشری امروز شاهد دوگانه‌شدن هویت انسانی شود. انسان عصر رسانه‌های جدید همواره، درکنار هویت واقعی خود، هویت مضاعفی دارد که مجازی است

و واحد هویتی دوگانه می‌شود. با توجه به آنچه گفته شد، چنین برمی‌آید که جهان رسانه‌های جدید جهانی زیست‌فناورانه، مضاعف، و دوتایی است.

به طور کلی می‌توان نتیجه گرفت که رسانه‌های جدید سبب شده‌اند سلاطیق و ذاته انسان‌ها چندگانه شود. انسان امروز دیگر موجودی تک‌وجهی نیست. در یک لحظه مشاهده تصویر واقعه‌ای در دنای در فضای مجازی موجب تأثیر و تأسف او می‌شود و، در همان لحظه واحد، بارگیری قطعه‌ای از فیلمی کمدی موجب شادی او می‌شود. بدین ترتیب می‌توان گفت جهان رسانه‌های جدید جهان آمیختگی حواس و احساسات است. با رسانه‌های جدید حتی مفاهیم جامعه‌شناسانه دچار تغییر و تحول جدی شده‌اند. آن‌ها مباحث مربوط به هویت را به طور جدی به چالش کشیده‌اند و سبب شده‌اند دیگر نتوان فقط از هویتی واقعی سخن گفت یا راجع به آن تحلیل‌هایی ارائه داد. در جهان رسانه‌های جدید، هر شخص دو هویت دارد: هویت واقعی و هویت مجازی؛ و بدین ترتیب می‌توان گفت جهان دیجیتال امروز، حتی در شمارگان جمعیتی انسان‌ها، جهانی «دوتایی» است.

در عین حال، چنین به‌نظر می‌رسد که لازم است برخی ویژگی‌ها و کارکردهای رسانه جدید موردنقد و بررسی بیشتر قرار گیرند. رسانه جدید، در کنار امکانات ارتباطی گسترده و جدید، چالش‌هایی جدی نیز در زندگی بشر به وجود آورده و آسیب‌ها و خطرهایی را برای هویت انسانی و امنیت اجتماعی رقم زده است. مطالعه ویژگی‌های رسانه جدید نشان‌دهنده آن است که مجازی‌بودن آن تغییرات عظیمی در هویت انسانی به وجود آورده و جامعه انسانی را دارای دو هویت واقعی و مجازی کرده است. همان‌گونه که گفته شد، رسانه جدید هویت فردی، فرهنگ، هویت اجتماعی، و مسائلی چون دموکراسی و آزادی فردی و اجتماعی را تحت تأثیر قرار داده است. جهان مبتنی بر فناوری‌های رسانه‌ای جدید واقعیت را تغییر می‌دهد یا تحریف می‌کند، زمان و مکان را در هم می‌آمیزد، و هویت انسان را در فرایند جهانی‌شدن در انطباق با فناوری‌های موجود باز تعریف می‌کند. فرهنگ‌های محلی و ملی با ظهور رسانه‌های جدید ممکن است تا مرز نابودی پیش روند و امنیت روانی افراد و جوامع تحت تأثیرات مخرب رسانه‌ها قرار می‌گیرد. هم‌چنین رسانه‌ها می‌توانند راهی به‌سوی کسب آزادی‌های اجتماعی بیشتر بگشایند یا بالعکس در خدمت مقاصد گفتمان قدرت قرار گیرند. در حال حاضر، رسانه جدید به‌مثابة بخشی از زندگی اجتماعی و روزمره ما پذیرفته شده است و به‌نظر می‌رسد کم‌تر به جنبه‌های منفی آن توجه شده است. بنابراین مهم این است که، در مطالعه رسانه‌های جدید، جنبه‌های خیر و شر آن هم‌زمان مورد مطالعه قرار گیرد که امید است نگارندگان این پژوهش یا محققان دیگر در آینده به این موضوعات پردازنند.

پی‌نوشت‌ها

۱. این مقاله تحت حمایت صندوق حمایت از پژوهش‌گران و فناوران کشور تألیف شده است.
۲. نیکولاوس کپنیک (۱۴۷۳-۱۵۴۳) منجم، ریاضی‌دان، و اقتصاددان لهستانی عصر رنسانس است که نظریه مرکزیت خورشید در منظومه شمسی را مطرح کرد.
۳. در نظریه انتخاب طبیعی داروین اعتقاد بر آن است که در میان تعداد زیادی از گونه‌های جانوری که تولید می‌شوند چگونه و بر چه اساس عده محدودی برای ادامه بقا انتخاب می‌شوند. این نظریه بر چهار اصل مبنی است: وراثت، تفاوت‌ها و شباهت‌ها، تنافع بقا، و میزان زادوولد. نظریه تکامل داروین می‌گوید نوع انسان تکامل یافته جانداران تک‌سلولی است.
۴. ادوارد مایبریج (۱۸۳۰-۱۹۰۴) عکاس انگلیسی و مخترع دستگاه زئوپراکسیسکوب بود که سهم عمده‌ای در اختراع صنعت سینما داشت. او یکی از پیش‌گامان صنعت سینما به شمار می‌آید.
۵. توماس ادیسون (۱۸۴۷-۱۹۳۱) دانشمند آمریکایی و مخترع لامپ الکترونیکی، کیتوسکوب (دستگاه نمایش فیلم)، تلگراف چاپی، و بسیاری چیزهای دیگر بود. ابداعات او نقش مهمی در گسترش ارتباطات انسانی و توسعه رسانه‌ها داشته است.
۶. هاینریش هرتز (۱۸۵۷-۱۸۹۴) دانشمند آلمانی و اولین کسی است که با ساخت دستگاهی وجود امواج الکترومغناطیسی را ثابت کرد. او ثابت کرد که الکتریسیته می‌تواند به صورت امواجی الکترومغناطیسی منتقل شود که با سرعت نور حرکت می‌کنند. نظریه و ابداع او اختراع رادیو و تلویزیون را ممکن ساخت.
۷. الکساندر گراهام بل (۱۸۴۷-۱۹۲۲)، دانشمند اسکاتلندی - آمریکایی و مخترع تلفن.
۸. مارشال مکلروهان (۱۹۱۱-۱۹۸۰) دانشمند کانادایی و استاد مطالعات ارتباطات رسانه‌ای بود. او مبدع نظریه رسانه‌های سرد و گرم و نیز نظریه دهکده جهانی است. جمله معروف او، «رسانه پیام است»، راه‌گشای بسیاری از مباحث رسانه‌ای بوده است.
۹. نرم‌افزارهای مبتنی بر وب ۲/۰ در ادامه و ب ۱/۰ که اولین جریان انتقال داده به محتوای دیجیتالی بود به وجود آمدند. بنیان‌های وب ۲/۰ براساس منطقی طراحی شدند که به کاربر امکان تبادل اطلاعات و دست‌کاری آن‌ها را می‌دهد و به وسیله آن‌ها کاربران دیگر فقط ملزم به خواندن اطلاعات به صورت یک‌جانبه نیستند، بلکه قادر به تبادل اطلاعات به صورت تعاملی و دوطرفه با کاربران مختلف‌اند. در بنیان‌های وب ۲/۰ محدودیت سخت‌افزاری وجود ندارد و نیازی به حمل کامپیوتر شخصی برای استفاده از اطلاعات نیست، بلکه همه لوازم الکترونیکی مانند گوشی تلفن هم‌راه، دوربین دیجیتال، و سایت‌های اینترنتی در یک جا گرد هم می‌آیند.
۱۰. مانوئل کاستلز (۱۹۴۲-) جامعه‌شناس اسپانیایی و نویسنده سه‌گانه مهم عصر اطلاعات است. او یکی از نظریه‌پردازان علوم ارتباطات و رسانه و مطالعات فضای مجازی است.

۱۱. رسانه عصر دوم یا عصر جامعه اطلاعاتی در مقابل رسانه عصر اول یا عصر جامعه فناورانه قرار می‌گیرد و به جامعه رسانه‌ای پس از ۱۹۹۰ و ظهور اینترنت اشاره دارد. عصر دوم رسانه‌ای به ظهور شکل جدیدی از جامعه انسانی انجامید که در آن فناوری‌های ارتباطی با یک دیگر ادغام شدند و در آن هیچ رسانه‌ای از عصر قبلی از نرفت، بلکه در شکل جدید و ادغامشده با رسانه‌های دیگر ارائه شده است و ادامه حیات می‌دهد. عصر دوم رسانه‌ای را می‌توان عصر تعامل کاربران دربرابر عصر اول رسانه‌ای یا عصر رسانه‌های الکترونیکی مانند رادیو، تلویزیون، و فیلم دانست که رسانه‌هایی یک‌طرفه و فاقد ویژگی تعاملی بودند.

۱۲. ادوارد هرمان (۱۹۲۵-)، اقتصاددان و تحلیل‌گر رسانه آمریکایی.

۱۳. نوآم چامسکی (۱۹۲۸-) زبان‌شناس، فیلسوف، و نظریه‌پرداز آمریکایی است که پدر زبان‌شناسی مدرن دانسته می‌شود. وی یکی از متقدان همیشگی عملکرد رسانه‌ای دولت آمریکا به‌ویژه در قالب کشورهای خاورمیانه است.

كتاب‌نامه

- بحرانی، شعله، مریم سروش، و م. حسینی (۱۳۹۰)، «مقایسه جنسیتی رابطه رسانه‌ها، هویت، و سبک زندگی درین جوانان شیراز»، *فصل‌نامه مطالعات ملی*، شن، ۴۷، س. ۱۲.
- حسینی، سیدحسن (۱۳۸۸)، *زیبایی‌شناسی و فلسفه رسانه*، تهران: مهر نیوشا.
- کراکر، آرتور (۱۳۸۰)، «جامعه‌شناسی؛ انسان‌گرایی دیجیتال؛ دنیای پردازش شده مارشال مک‌لوهان»، *ترجمه زهره بیدختی، مجله رسانه*، ش. ۴۸.
- مهدى‌زاده، سیدمحمد (۱۳۸۹)، *نظریه‌های رسانه؛ اندازه‌های رایج و دیدگاه‌های انتقادی*، تهران: همشهری.

- Artieri, G. B. (2004), *I Media-Mondo; Forme e Linguaggi Dell'esperienza Contemporanea*, vol. 19, Roma: Meltemi Editore SRL.
- Bawden, D. (2008), “Origins and Concepts of Digital Literacy”, *Digital literacies; Concepts, Policies, and Practices*, vol. 30.
- Chen, G. M. (2012), “The Impact of New Media on Intercultural Communication in Global Context”, *China Media Research*, vol. 8, no. 2.
- Coleman, S. (1999), “Can the New Media Invigorate Democracy?”, *The Political Quarterly*, vol. 70, no. 1.
- Cosenza, G. (2004), *Semiotica dei Nuovi Media*, Roma–Bari: Laterza.
- Couldry, N. (2012), *Media, Society, World; Social Theory and Digital Media Practice*, Cambridge, UK: Polity.

- Flogie, A. and R. Repnik (2008), "Meaning of Digitalization":
<http://archive.ceciis.foi.hr/app/index.php/ceciis/2008/schedConf/presentations?searchInitial=F&track=6>.
- Gitlin, T. (1980), *The Whole World is Watching; Mass Media in the Making and Unmaking of the New Left*, California: University of California Press.
- Holmes, D. (2005), *Communication Theory; Media, Technology, and Society*, London: Sage.
- Jensen, K. B. (2013), *A Handbook of Media and Communication Research; Qualitative and Quantitative Methodologies*, London: Routledge.
- Kuhn, T. S. (1957), *The Copernican Revolution; Planetary Astronomy in the Development of Western Thought*, Massachusetts: Harvard University Press.
- Morley, D. (2009), "For a Materialist, Non-Media-Centric Media Studies", *Television and New Media*, vol. 10, no. 1.
- Morley, D. and K. Robins (2002), *Spaces of Identity; Global Media, Electronic Landscapes, and Cultural Boundaries*, London: Routledge.
- Olsen, N. V. and K. Christensen (2015), "Social Media, New Digital Technologies, and their Potential Application in Sensory and Consumer Research", *Current Opinion in Food Science*, vol. 3.
- Rodowick, D. (2001), *Reading the Figural, or, Philosophy after the New Media*, North Carolina: Duke University Press.
- Siapera, E. (2011), *Understanding New Media*, London: Sage.
- Tebeaux, E. (1993), "Technical Writing for Women of the English Renaissance Technology, Literacy, and the Emergence of a Genre", *Written Communication*, vol. 10, no. 2.
- Williams, F., R. E. Rice, and E. M. Rogers (1988), *Research Methods and the New Media*, New York: Simon and Schuster.
- Wimmer, R. D. and J. R. Dominick (2013), *Mass Media Research*, Boston: Cengage Learning.
- Zierold, M. (2008), "Memory and Media Cultures", in: *Cultural Memory Studies; An International and Interdisciplinary Handbook*, A. Erll and A. Nünning (eds.), Berlin: de Gruyter.